



19. Sergey Sergeyevich Alekseyev: biograficheskiy ocherk (Sergey Sergeevich Alekseev: biographical essay), Alekseyev S.S. *Sobraniye sochineniy v 10 t.*, Spravochnyy tom, Sost. M. F. Kazantsev, Moscow, 2010, pp. 156-171.
20. Tille A.A. *Pravo absurda: sotsialisticheskoye feodal'noye pravo* (The law of the absurd: socialist feudal law), МР "Kont", 1992.

Дата поступления: 25.10.2019

Received: 25.10.2019

УДК 340.1+34(091)

**ЦИВИЛИЗАТОРСКАЯ МИССИЯ
ИНСТИТУТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

УТЯШЕВ Марат Мухарович

*Доктор политических наук, профессор кафедры теории государства и права Института права ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа, Россия.
E-mail: marat_ut@rambler.ru*

ТУЛУПОВА Елена Олеговна

*кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Института права ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа, Россия.
E-mail: lena118@yandex.ru*

ХАБИБУЛЛИНА Регина Айратовна

*Магистрант кафедры теории государства и права Института права ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа, Россия.
E-mail: khabibullina.gi@gmail.com*

В статье авторы размышляют о цивилизаторской миссии прав человека. Они утверждают, что наивысшим достижением земной цивилизации является уважение личности, её прав и свобод. Признание государственной властью своей ответственности за соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина – это первое и необходимое условие продвижения страны к цивилизованности. Краткий экскурс движения человечества от варварства к цивилизованности демонстрирует поступательность и настойчивость в развитии человеколюбивых отношений. Это и отказ от крепостного права; создание Лиги наций, а позднее ООН; разработка таких уникальных меж-

**CIVILIZING MISSION OF THE
INSTITUTE OF HUMAN RIGHTS**

UTYSHEV Marat Mukharovich

Doctor of Law, Professor of the Chair of Theory of State and Law of the Institute of Law of the Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education "Bashkir State University", Ufa, Russia. E-mail: marat_ut@rambler.ru

TULUPOVA Elena Olegovna

*Candidate of Sciences (Law), Assistant Professor of the Chair of Theory of State and Law of the Institute of Law of the Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education "Bashkir State University", Ufa, Russia.
E-mail: lena118@yandex.ru*

KHABIBULLINA Regina Ayratovna

Master's Student of the Chair of Theory of State and Law of the Institute of Law of the Federal State Budgetary Educational Institution Higher Education "Bashkir State University", Ufa, Russia. E-mail: khabibullina.gi@gmail.com

In the paper, the authors reflect on civilizing mission of human rights. They declare that the highest achievement of the Earth's civilization is respect of human rights and freedoms. The recognition by state authorities of their responsibility for respecting and protecting human and civil rights and freedoms is the first and necessary condition for the country's advancement towards civility. A brief excursion of human progress from barbarism to civility demonstrates progressive advance and perseverance in the development of humanitarian relations. This is a rejection of serfdom; the creation of the League of Nations and later the United Nations; the development of unique in-



дународных стандартов как Всеобщая декларация прав человека, Женевская конвенция, Декларация прав детей, документов МОТ и многих других. Также авторами обосновывается точка зрения, согласно которой, к цивилизованности ведет образование вообще и изучение прав и свобод личности в частности. Обучение, подготовка кадров и информирование общественности о правах человека является важным для поощрения стабильности и гармоничных отношений, укрепления взаимопонимания, терпимости и мира.

Ключевые слова: цивилизация, гуманизм, права, свободы человека, ООН, декларация, личность, признание, защита.

international standards such as the Universal Declaration of Human Rights, the Geneva Convention, the Declaration of Children's Rights, the ILO documents and many others. The authors also substantiate the view that education in general and human rights and freedoms study in particular lead to civility. Education, training and public information of human rights is essential to promote stability and harmony as well as to strengthen understanding, tolerance and peace.

Key words: civilization, humanism, rights, human freedoms, UN, declaration, personality, recognition, protection.

Отправной (исходной) точкой наших размышлений стали слова Плутарха о том, что величайшей заслугой философии – является укрощение в человеческих нравах первобытной жестокости.

Наивысшим достижением земной цивилизации является признание личности, её прав и свобод высшей ценностью. Признание государственной властью своей ответственности за соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина – это первое и необходимое условие продвижения страны к цивилизованности. Одновременно понимание универсальности прав и свобод, их гуманистической функции отвергает отжившие обычаи и предрассудки, и призывы к возврату старины.

Многих людей разговоры о правах человека пугают и раздражают. Так, Карамзин и Жуковский были в восторге от самодержавия и крепостного права. Наши современники могут восхищаться застоєм и стагнацией. Для них важна пресловутая стабильность вместо движения и развития. А между тем, любое движение, направленное на признание, соблюдение или защиту прав человека и гражданина, означает движение от варварства, угнетения и насилия в сторону цивилизованных и гуманных отношений в обществе.

Доказательствами этой гипотезы переполнена вся история человечества со времен философа Сенеки и правления династии Антонинов в античном мире. Ведь признание раба способным к благодеянию, уравнивающее его с патрицием, прогрессивное и щадящее налогообложение, государственные стипендии и алиментарные фонды для обучения мальчиков и девочек, бесплатная или дешевая раздача хлеба, масла и вина нуждающимся – все это и было признанием прав и свобод личности. И это тоже было отходом от варварства к цивилизованности.

«Цивилизация – это в высшей степени сложная социальная организация. Картины, статуи, здания представляют собой наиболее очевидные достижения цивилизации, однако они свидетельствуют об экономических, социальных и политических институтах, задумавших, оплативших и воплотивших эти артефакты в реальную жизнь» [1, с. 32]. Политика не менее, а скорее, более важная часть цивилизации, чем философия, опера, поэзия или живопись. Все великие государства гибли в результате неблагоприятного управления. На самом деле цивилизованность всегда показатель человеколюбия и благородства правителей, а падение и возврат в варварство – их недостатки и дурные наклонности. Цивилизованность измеряется не только эстетическими достижениями, но и условиями жизни людей того периода. Качество жизни определяется целым набором составляющих показателей: доходом на душу насе-



ления, качеством одежды и питания, жилищными условиями, местом граждан в жизни общества, наличием прав и свобод, а также обязанностей.

Наиболее ярко сталкиваются варварство и цивилизация в сферах правовых отношений (к примеру: исполнение наказаний и реализация индивидуальных прав и свобод).

Один из первых пророков нового планетарного мышления Владимир Иванович Вернадский, говорил: «Человеческая личность есть драгоценнейшая, величайшая ценность, существующая на нашей планете... (Она не появляется на ней случайно и, раз исчезнувши целиком, никогда не может быть восстановлена)...» [2, с. 157].

Русско-украинский вечный оппонент В.И. Ленина М.И. Туган-Барановский пишет: «Отбросьте учение об абсолютной ценности человеческой личности – и все демократические требования нашего времени окажутся пустым разглагольствованием» [3].

Краткий экскурс движения человечества от варварства к цивилизованности демонстрирует поступательность и настойчивость в развитии человеколюбивых отношений.

Благороднейший международный акт, подписанный в Женеве в 1864 г. был способом категорического отказа от варварских способов ведения войн, со всеми ужасами для мирного населения, военнопленных и раненных с обеих сторон. Благодаря гуманистам стали развиваться идеи о братстве и взаимной солидарности народов. Насилие и грабежи вражеских армий начали вызывать всяческое отторжение и массовые протесты. Более цивилизованные правила ведения войны касались нескольких важных аспектов войны и мира: раненные и больные войны пользовались защитой независимо от того, на какой стороне они воевали; усиленная охрана для лиц и вещей, предназначенных для ухода за ранеными и больными; наличие знаков отличия и неприкосновенности медицинского персонала, занятого этим святым делом.

Стремление международного сообщества минимизировать последствия вооруженных конфликтов ведущих к массовым нарушениям прав и свобод, как участников войн, так и мирных граждан, привело к созданию Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Его эффективная деятельность базируется на принципах гуманизма, беспристрастности, независимости, нейтральности, добровольности, единства и универсализма. Первый принцип означает всемерное стремление к предотвращению и облегчению страдания людей, прежде всего убитых, раненных и пленных, а также пострадавших в зоне боевых действий. При этом заботе, защите и охране подлежат все страждущие без какой-либо дискриминации и независимо от любых обстоятельств. Гуманитарная деятельность не сопровождается получением выгоды или вознаграждения.

Создание Лиги Наций было величайшим достижением мировой истории – один из грандиознейших замыслов человечества. Так ли? Не есть ли это обычное преувеличение или утопия? Лига наций просуществовала исторический миг. И у нее было очень мало полномочий. Тем не менее, это был первый опыт глобализации прав человека, может быть лучше сказать конвергенции. И Лига Наций заложила опыт согласования мировых противоречий бытия различных политических и правовых систем. На ее примере выросла ООН.

Еще одна проблема, издавна вызывавшая озабоченность экспертов и специалистов ООН, относилась к правам детей, которые всегда нуждались в особой защите. Первым нормативным документом ООН была Декларация прав детей, принятая в 1959 г. В ней истинная забота звучит о детях, которым человечество обязано давать лучшее, что оно имеет, а потому наилучшее обеспечение интересов ребенка, должно стать (непреложным) признаком для всех, кто отвечает за благополучие детей. Позже была принята Конвенция ООН о правах ребенка, к которой в первый же день после открытия ее для подписания, присоединились представители 64 государств. Небывалая поддержка нормативного акта, безусловно, свидетельствовала о ценности этого документа.

Желание Мирового сообщества гуманизировать и облегчить положение трудящихся, запретить принудительных труд, помешать вовлечению в него несовершеннолетних, то есть



защитить права и свободы в сфере трудовых отношений, привела к созданию Международной организации труда. За время существования этой Международной организации, ею разработано и принято более 200 документов, запрещающих варварскую эксплуатацию работников и/или облегчающих трудовые отношения в обществе. Примечателен круг таких вопросов и гуманистический характер их регулирующих норм. Например, «О минимальном возрасте детей на работу ...»; «О еженедельном отдыхе ...»; «О сокращении рабочего времени до сорока часов в неделю»; «О ежегодных оплачиваемых отпусках ...»; «Об охране заработной платы»; «Об охране материнства ...»; «О дискриминации в области труда и так далее и тому подобное.

Таким образом, вековая деятельность МОТ направлена на гуманизацию отношений людей в наиболее важной и необходимой сфере жизнедеятельности – в сфере трудовых отношений.

Становится ясно, что нет ни одной сферы жизнедеятельности, в которой не сказалась бы благотворная деятельность ООН, касается ли это прав детей, инвалидов, малых народов и т.д., и т.п.

По мере движения вперед в обеспечении прав человека в мире будет возрастать и степень цивилизованности. Гимном человеческой личности звучат слова Всеобщей Декларации прав человека: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства». Всего в тридцати статьях изложена вся мудрость бытия на этой Земле. Но для того, чтобы знания о правах человека стали элементарными надо расширить образование в этой сфере. К цивилизованности ведет образование вообще и изучение прав и свобод личности в частности.

В преамбуле Всеобщей Декларации прав человека была выражена решимость утвердить веру в основные права, в достоинство и ценность человеческой личности, в равенство прав больших и малых народов. Позже эта формулировка повторялась в большинстве международных актов, как одна из основополагающих и фундаментальных в области прав человека.

Международные организации постоянно напоминают об особой значимости образования в сфере прав человека. Проблематика обучения вопросам прав человека была затронута в Венской Декларации и программе действий. Обучение, подготовка кадров и информирование общественности по вопросам прав человека является важным для поощрения стабильности и гармоничных отношений, укрепления взаимопонимания, терпимости и мира.

Государствам следует стремиться к искоренению неграмотности и ориентировать обучение на цели полного развития человеческой личности и укрепления уважения к правам человека и основным свободам.

Все государства и учреждения образования должны включать вопросы прав человека, гуманитарного права, демократии и законности во все учебные программы всех без исключения форм государственного и неформального образования. Обучение в области прав человека должно включать вопросы обеспечения мира, демократии, развития и социальной справедливости с целью достижения общего понимания и осведомленности для воспитания универсальной приверженности людей к ценностям прав человека, а значит и цивилизованности.

Современное учение о правах человека сформировалось в конце XIX столетия стараниями авторов Декларации независимости, Конституции США и Французской декларации прав человека и гражданина 1789 года, а также книгой Томаса Пейна «Права человека». К примеру, в преамбуле Французской Декларации – одном из первых значимых документов в области прав человека с исчерпывающей точностью закреплялось, что «единственными причинами народных бедствий и развращенности правительства является незнание, забвение или презрение прав человека».

До столь концентрированной разработки сущности, содержания, юридического обозначения и природы прав человека были отдельные догадки и подходы к этой проблеме труды Локка, Канта, Вольтера, но они относились к правам не как к правам каждого человека, а скорее поведением элитарных групп или сословий.



Современное понимание прав человека базируется на его междисциплинарном характере и универсальности. Особенностью прав человека как предмета изучения является то, что это не только юридическая, но и гуманитарная дисциплина, необходимая для всех и каждого независимо от избираемой специальности. Знания о своих правах и о правах других людей концентрируют в себе все аспекты человеческого поведения.

Когда юрист слышит слово «право» в его мозгу автоматически рождается понятие писаной нормы или вида наказания. Это тот же парадокс как здоровье определять через болезнь. Что же касается совершенно необходимых понятий справедливости или дискриминации, то едва ли какой юрист сможет объяснить их смысл. Между тем, почти каждое нарушение прав человека связано с дискриминацией. В то же время, чем больше в обществе допускается дискриминации, тем больше оно отстает от цивилизованности.

Теория прав человека, разработанная Б. Кистяковским – неотделяемая часть его концепции правового государства. Государство, считает он, есть правовая организация народа, обладающая во всей полноте своего собственного самостоятельного и ни от кого не заимствованного властью. Права человека «естественны», так как эти права до-политические, изначально присущие людям, как человеческим существам, а не членам той или иной социально-политической системы. Тем не менее, их следует защищать в первую очередь [4, с. 6].

При такой ясной парадигме остается важнейшим вопросом, почему и отчего люди склоняются к варварству и первобытной жестокости?

Осталась еще отложенная гуманность в скрытой форме нарушающая принципы гуманизма и правосудия, справедливости, уважения чести и достоинства личности, прав и свобод индивида. (Ведь пытка, бытующая в некоторых «правовых системах», является не только тяжким и гнусным преступлением властей, но является способом, добившись признания безвинного в совершении преступления, спасти от ответственности истинного преступника).

В «темные века» средневековья немыслимо было даже помыслить о недопустимости или запрете членовредительства, пытках, истязаниях, безвинных и жестоких казнях... Дыба, отсечение частей тела, членовредительство, побитие камнями, ярко свидетельствовали о варварском и далеком от цивилизованного и гуманного отношения (властей) к человеческой личности. И такое варварство осталось не в таком уж далеком прошлом: 20 августа 1877 года в Мексике были сожжены 5 женщин, обвиненных в ведовстве, а побитие камнями практикуется в некоторых странах до сих пор.

Эпоха гуманизма (Ренессанс), сменившая средневековье, в том числе означала движение Европы к цивилизованности. А любое общественное движение, направленное на признание ценности человеческой личности, уважение и защиту его прав и свобод, означает отход от варварства, угнетения и насилия в сторону цивилизованных и гуманных отношений в обществе.

С тех далеких времен, когда варварство было обыденным делом, человечество прошло огромный путь. Но это было еще далеко от истинного человеколюбия и, тем более, от цивилизации. Человечество отказалось, или почти отказалось от пыток и других истязаний.

Процессы «о ведьмах и колдунах», инквизиционные ужасы, побития камнями, сожжение на кострах, посадка на кол, четвертование – все эти бесчеловечные наказания остались позади. Но смертную казнь отменяли с трудом. Как относятся к смертной казни россияне, вы все хорошо знаете. И это при том, что право на жизнь самое святое право, то есть такое, которое не имеет цены. Джефферсон формулирует это право в лаконичной форме императива: законы должны издаваться, сообразуясь единства с разумом и имея в виду благополучия тех, для кого они принимаются. Забота о человеческой жизни и счастья, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства.*

Юрист и ученый А.И. Елистратов писал: неотъемлемым свойством прав человека является верховенство права или суверенитет права, который исторически приходит на смену суверенитета монарха, вследствие чего инициатива освобождается от опеки государства и его



личная автономия-самостоятельность получает безусловную признательность [5, с. 15]. Как сказал бы А. Пушкин: «Самостоянье человека – залог величия его».

Под цивилизацией понимается, прежде всего, гуманистический характер общественно-исторического процесса: уважение достоинства личности и признание его прав и свобод, отмена крепостного права, запрет принудительного труда, запрет рабовладения, торговли людьми, запрет сегрегации и прочее, и прочее – отход от варварства. Главным, исходным началом цивилизации было и остается развитие человеческого в человеке.

Завершить наши размышления хотелось бы словами О. Хаяма:

Прекрасно воду провести к полям!

Прекрасно в душу свет впустить – отраду нам!

И подчинить добру людей свободных,

Прекрасно, как свободу дать рабам.

Примечания

* Подробнее: [Электронный ресурс]

https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81_%D0%94%D0%B6%D0%B5%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD (дата обращения: 27.08.2019).

Библиографические ссылки

1. Ниал Фергюсон. Цивилизация. Чем Запад отличается от остального мира / пер. с англ. К. Бандуровского. М. : ООО АСТ, 2014.
2. Вернадский В.И. Статьи об ученых и их творчестве. М. : Наука, 1997.
3. Корнейчук Б.В. Экономические воззрения М.И. Туган-Барановского. СПб. : Наука, 2008.
4. Кистяковский Б.А. Сущность государственной власти. Ярославль, 1973 [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/6186155/> (дата обращения: 27.08.2019).
5. Елистратов А.И. Очерк государственного права. Конституционное право. 2-е изд., перераб. М. : Тип. и цинкогр. т./д. «Мысль», 1915.

References

1. Nial Fergyson. Tsivilizatsiya. Chem Zapad otlichayetsya ot ostal'nogo mira (Civilization. How the West differs from the rest of the world), per. s ang. K. Bandurovskogo. Moscow, ООО AST, 2014.
2. Vernadskiy V.I. Stat'i ob uchenykh i ikh tvorchestve (Papers on scientists and their work), Moscow, Nauka, 1997.
3. Korneychuk B.V. Ekonomicheskiye vozzreniya M.I. Tugan-Baranovskogo (Economic views of M.I. Tugan-Baranovsky), St. Petersburg, Nauka, 2008.
4. Kistyakovskiy B.A. Sushchnost' gosudarstvennoy vlasti (The essence of state power), Yaroslavl', 1973, URL: <http://base.garant.ru/6186155/> (accessed date: 27.08.2019).
5. Yelistratov A.I. Ocherk gosudarstvennogo prava. Konstitutsionnoye pravo (Essay on state law. Constitutional law), 2-ye izd., pere-rab, Moscow, Tip. i tsinkogr. t./d. «Mysl'», 1915.

Дата поступления: 20.10.2019

Received: 20.10.2019